

Ақтөбе қаласы білім бөлімі

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі № 29 «Арай»
бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынын мемлекеттік өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

2024 -2025 оқу жылы

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауды 2025 жылғы «4» мамырдағы №26 бұйрығымен № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы тарапынан құрылған меңгеруші бекіткен (бұдан әрі – комиссия) өткізді, құрамында:

1. Ещанова Тарбия Сейтжановна - комиссия төрағасы, № 29 «Арай» бөбекжай-балабақша меңгерушісі
2. Жанбаева Зада Танатаровна - комиссия мүшесі, № 29 «Арай» бөбекжай-балабақша әдіскер-психологы
3. Картабекова Карашаш Коркитовна – комиссия мүшесі; № 29 «Арай» бөбекжай-балабақша тәрбиеші
4. Ршимова Ақмарал Берлехановна – комиссия мүшесі, № 29 «Арай» бөбекжай-балабақша тәрбиеші
5. Тұжымова Нурслу Сермағанбетовна - комиссия мүшесі, № 29 «Арай» бөбекжай-балабақша тәрбиеші

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша өзін – өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын талдап, зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған деректермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	білім беру ұйымының толық атауы (заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамаға/куәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету). «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету). Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Құрайлы тұрғын алабы, Жеңіс көшесі үй 13
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету). Телефон: 8(7132) 98-07-55, эл.почта: 29_araй_aktogoroo , ресми интернет-ресурс: https://29-araй.balabaqwasy.kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Ещанова Тарбия Сейтжановна №361 бұйрық 20.12.2021 ж
5)	құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді/заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). БСН: 060740003387, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу 2022 жыл 27 шілде, Жарғы Ақтөбе облысы әкімдігінің 18 шілдедегі 2022 жылғы № 232 қаулысымен бекітілген.
6)	рұқсат беру құжаттары (бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күнін және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі). Қызметтің түрі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ83XXX00007921 хабарлама. 13.02.2015 жылдан бастап қызметін жүзеге асыруда.

2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар

1)	оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі. Оқу жұмыс жоспарларының (вариативті болған жағдайда) және ұйымдастырылған іс-әрекеттің, оның ішінде оның ұзақтығының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МТО УОЖ) сәйкестігіне талдау жүргізіледі, бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің көшірмелері алынады. Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны зерделеуге 2024-2025 оқу жылына арналып жасалынған оқу жұмыс жоспарларын ұсынған. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісінің қолымен бекітілген, беттері қатталып, нөмерленген, мөр басылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік талаптарына міндетті стандарты және «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығының 1, 2 қосымшасына сәйкес келеді. Сонымен бірге, 2024-2025 оқу жылында мектепалды тобында «Ұлттық ойын», «Ойнап жүріп ойлансақ», ересек тобында «Ойлай білу-өнер», ортаңғы топта «Сыр сандық» және «Денсаулық әлемі» атты вариативтік бағдарламалар қолданылған. Бағдарламалар «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен бекітілген. Зерделеуге ұсынылған оқу жылдарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талдау барысында, кестенің балалардың жас ерекшелігі мен үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 2-тармағының 1) тармақшасына, 4-тармағының 1) және 2) тармақшаларына, МТО УОЖ 1 және 2 -қосымшаларына сәйкес.
2)	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру. Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады: 1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО УОЖ) сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына, оның ішінде: тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру - 2024-2025 оқу жылдарына арналған перспективті жұмыс жоспарлары осы жылдарға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша, балаларды оқыту тілі мен жас ерекшеліктеріне сәйкестендіріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына, мақсат міндеттеріне сәйкестендіріліп жасалынған, оқу жылы басында бекітілген. ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны: 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммаларды зерделеу барысында талап етілген оқу жылы бойынша барлық топтардың құжаттары зерделеуге ұсынылған. Жас ерекшеліктеріне қарай бөлінген топтардың циклограммасында ұсынылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесіне сай бағдарлама бойынша берілетін білім және біліктілік дағдыларын меңгерту мақсатында, мақсат міндеттерге сай тақырыптар алынған. Мысалы: 2024-2025 оқу жылы, «Аққайың» мектепалды тобы, «Ертегілер» ортаңғы тобы, желтоқсан айының 02-06 аралығындағы апталық циклограммасында «Бірлігі күшті ел озады!» атты апталық тақырып беріліп, апта бойы жоспарланған ҰОІӨ тақырыптары «Біздің Астана!», «Қошақанға жол», «Желбіреген жалауым» атты

тақырыптардағы өлең, ойын-жаттығулар, оларды ұйымдастыру барысында ұлттық құндылықты дәріптейтін ұлттық ойындар, саусақ жаттығулары, тақпақшалар, жаңылтпаштар алынып, түрлендірілген.

білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау; мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның маңызды бөлімі – ол, ойын арқылы, іс-әрекеттерді түрлендіру арқылы білім және біліктілік дағдыларын бойларына сіңіру болып табылады. Сонымен қатар, «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсат-міндеттерін орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестендіре отырып жұмыстар жүргізілуі тиіс. Осы орайда құжаттарды талдау-зерттеу барысында анықталды. 2024-2025 оқу жылында «Гүлдер», ересек тобы, «Ертегілер» ортаңғы топтарындағы жүргізілген жұмыстарда интеграциялау әдістері кеңінен қолданылады. Мысалы. «Гүлдер» ересек тобының қараша айының 04-08 аралығындағы аптасы циклограммасында «Көркем әдебит» бойынша К.Чуковскийдің «Кірқоймас» атты шығармасына негізделген мультфильмді көру және оны мазмұндау жоспарланып, шығарма кейіпкерлері бойынша сурет салынып, мүсіндері жасалынып, музыкасына көңілді сергіту жаттығуы жазылған. Осылайша білім беру іс-әрекетін интеграциялау үрдісі іске асырылған.

сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету; Балалардың күні бойғы іс-әрекеттері мен оқыту тәрбиелеу жұмысын жаспарлау барысында «Біртұтас» бағдарламасы мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының сабақтастығын зерделеу барысында аптаға арналған циклограммалардың «Апта дәйексөзімен» басталып, оқыту-тәрбиелеу жұмысын ұлттық құндылық сағаттарымен сабақтарымен сабақтастыру жүргізу жұмыс жолға қойылғанын көруге болады. Циклограмма Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы өңірлік жұмыс жоспарына сәйкес «Апта дәйек сөздері», жазылып, «Менің Қазақстаным», «Қауіпсіздік ережелері» бойынша апта сайын жұмыстап жоспарланып, балалармен күнделікті оқу-тәрбиелеу жұмысында күнделікті жоспарлап өткізуге ұсынылған «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» бөлімдері толық жазылып, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, тамақтандыру, түстен кейінгі сауықтыру шаралары мен ойын-әрекеттерін, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіліп, сабақтастық принципі сақталған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері; 2024-2025 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, бағдарламаны меңгерту барысында қолданылатын әдістер мен тәсілдердің, қойылған мақсат-мақсаттардың күтілетін нәтижелер үрдісінен шығуға бағытталғанын аңғаруға болады. Мысалы: ортаңғы топтың «Физикалық қасиеттерді дамыту» саласы бойынша күтілетін нәтиже – баланың аяқтың ұшымен жүре білуі, тізені жоғары көтеріп жүруі, жүруде тепе-теңдікті сақтау, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, заттарды айнала жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру, ұзындық және биіктікке секіру болып табылады. Осы айтылған қимылдардың барлығы дене шынықтыру жетекшісінің циклограммасында нақты жалпы жетілдіруші жаттығулармен, негізгі қимылдармен үйретіліп, қимылдық ойындар барысында, оқу-әрекетінің қорытындысында бекітіліп отырған. Мектепалды тобындағы «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» саласы бойынша «Математика негіздері» бөлімінің күтетін нәтижелері – 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, екі затты ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады делінеді, сәйкесінше, күні бойғы балалардың іс-әрекетін жоспарлау циклограммасында аталған нәтижелерге жету мақсатындағы жұмыстар «Кім тапқыр!», «Тез сана», «Үлкен мен кіші» «Жеңіл мен ауыр» дамытушы ойындары арқылы және ҰОІӘ жоспарлау барысында көрініс тапқан.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу сәйкес келетінін көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде жүзеге асырылатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

	міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 2- тарауының 16-тармақшасына, яғни, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның талаптарына сәйкес.
3)	Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген). Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады: 1) білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне сәйкестігі бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына (бұдан әрі – Қызметтің үлгілік қағидалары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 8390 нөмірімен тіркелген); Мектепке дейінгі ұйым номенклатурасын бекітіп ұсынған. 2) ұйым жарғысында айқындалған функциялардың Қызметтің үлгілік қағидаларының 11, 12-тармақтарына, 20-тармағының 1) тармақшасына; Мекеменің жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 23 желтоқсан 2020 жылғы №469 қаулысымен бекітілген. 3) бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 6, 7 және 8-тармақтарына; № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшада жалпы - 4 топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен. «Балапано» кіші топ – 20 бала «Ертегілер» ортаңғы тобы – 23 бала «Гүлдер» ересек тобы – 24 бала «Аққайың» мектепалды тобы – 23 бала Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 1 қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларында» жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: 1) кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес; 2) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес; 3) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес; 4) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес. Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары толықтырылған. қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: 1) топта жас ерекшелігі екі түрлі (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) балалар болған жағдайда– 15 баладан артық емес; 2) топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда – 20 баладан артық емес. Қағидадағы талап сақталған. Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы сақталмаған. Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары толықтырылған. Қағида бойынша жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтары, жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы сақталған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 9-тармағы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 13272 нөмірімен тіркелген); № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы меңгерушімен бекітілген мәліметтерін ұсынған. Ұсынылған мектепке дейінгі ұйым тарапынан 5 дағдысын дамытуға арналған жабдықтар тізімі ұсынылған: Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» және «Шығармашылық» дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» ұсынылған. Дегенмен, №70 бұйрыққа сәйкес толықтырып,

жанартып отыруды үнемі жалғастыру қажет.

5) ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 10-тармағына;

6) бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін орындау бойынша, оның ішінде тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін Қызметтің үлгілік қағидаларының 12-тармағына; Мектепке дейінгі ұйымда үш тәрбиеленуші ерекше білімді қажет етпейді.

Кедергісіз орта құрылған

7) Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 20883 нөмірімен тіркелген) мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған тәрбиеленушілерді қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 13-тармағына;

№ 29 «Арай» бөбекжай-балабақшада балаларды қабылдау білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері арқылы жолдамаларды есепке алудың, кезектіліктің және берудің бірыңғай базасы арқылы жүзеге асырылатыны анықталды. Өзін-өзі бағалау қорытындысында 2024 жылдан бастап «Dara bala» сайт арқылы жүзеге асатынын көрсеткен.

8) білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде кезендерді сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 14-тармағына;

Зерделеу барысында 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – жүргізілгені әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген. Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылған.

9) тәрбиеленушілердің орнын сақтау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 15 және 16-тармақтарына; Мектепке дейінгі тәрбиеленушінің орны мен мектепке дейінгі ұйымнан шығару бойынша бекітілген әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасында көрсетілген. Балалар қозғалысы жүргізілген. Ата-ана өтінішімен мектепке дейінгі ұйымнан шығарған.

10) ата-анасынан немесе заңды өкілдерінен алынатын ай сайынғы төлем бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 17-тармағына;

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің жасына қарамастан тамақтануға кететін шығынның 100 пайызын құрайды.

11) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өту, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен басшыларын аттестаттау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 18-тармағына;

Ағымдағы оқу жылында жалпы 11 педагог жұмыс жасайды.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	I санат	II санат	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2024-2025	11	-	-	1(9,10%)	4(36,36%)	5(45,45%)

2024-2025 оқу жылындағы біліктілік санаты туралы мәлімет бойынша:

Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Жұмыс орны, мекен жайы	Диплом бойынша мамандығы	санаттары
Ешанова Тарбия	21.11.1970ж	МККК "29	Бастауышта оқыту	II санатты

Сейтжановна		Арай" бөбекжай- балабақшасы	педагогикасы мен әдістемесі	басшы
Жанбаева Зада Танатаровна	30.03.1987ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Педагогика- психология	санатсыз
Куспанова Аянгул Сатибекқызы	28.11.1981ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие	санатсыз
Картабекова Карашаш Коркитовна	13.02.1974ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие	Педагог- модератор
Тұжымова Нұрслу Сермағанбетқызы	17.04.1979ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие	Педагог- модератор
Абдушева Айгул Уралбаевна	26.10.1980ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие	Педагог- модератор
Ршимова Акмарал Берлехановна	22.02.1988ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог- сарапшы
Жиенбаева Айгерим Омапқызы	24.11.2003ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Музыка пәні мұғалімі	санатсыз
Смагулова Жазира Төлепбергенқызы	05.05.1979ж	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі білім	Педагог- модератор
Улмағанбетова Умит Шакиргалиевна	26.03.1977	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	санатсыз
Ахметова Жанцұр Түлебайқызы	06.01.1996	МККК "29 Арай" бөбекжай- балабақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	санатсыз

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген.

12) «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрық, Әділет ақпараттық жүйесінде № 23469 нөмірімен тіркелген) сәйкес балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі ескеріліп, тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 6) тармақшасына;

Бөбекжай-балабақшада тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы бойынша бракераждық комиссия жұмыстарын жүктеген. Мәліметтерін ұсынған. Маусымдық азық-түліктер, ас мәзірі ұсынылған.

13) мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыруы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 4) тармақшасына;

Құрайлы амбулатория емханасымен бірлескен шаралар негізінде медициналық бақылау, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету қарастырылған.

4) білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен (ұлттық білі беру деректер қоры) автоматты түрде ақпараттармен алмасу және мәліметтерді өзектендіру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 8) тармақшасына;

Мектепке дейінгі ұйымда ұлттық білім беру деректер қорында ақпараттармен алмасып мәліметтерді өзектендіру жұмыстары жүргізілген.

15) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына қойылатын талаптарды сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 21-тармағына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 33166 нөмірімен тіркелген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған штаттық кесте аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп бекітілген. Бұдан, штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады - деп көрсетілген талабына сәйкес келетіні анықталды.

16) педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогті қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 22-тармағына;

Ағымдағы оқу жылында жалпы 11 педагог жұмыс жасайды.

Педагог туралы мәлімет әдістемелік ұсынымның 2 - қосымшасына сәйкес кесте бойынша ұсынылған.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Жұмыс орны, мекен жайы	Диплом бойынша мамандығы
Ешанова Тарбия Сейтжановна	21.11.1970ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
Жанбаева Зада Танатаровна	30.03.1987ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Педагогика-психология
Куспанова Аянгул Сатибекқызы	28.11.1981ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие
Картабекова Карашаш Коркитовна	13.02.1974ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие
Тұжымова Нұрслу Сермағанбетқызы	17.04.1979ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие
Абдушева Айгул Уралбаевна	26.10.1980ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі тәрбие
Ршимова Акмарал Берлехановна	22.02.1988ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Жиенбаева Айгерим Омапқызы	24.11.2003ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Музыка пәні мұғалімі
Смагулова Жазира Төлепбергенқызы	05.05.1979ж	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі білім
Улмағанбетова Умит Шакирғалиевна	26.03.1977	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Ахметова Жаннұр Түлебайқызы	06.01.1996	МКҚК "29 Арай" бөбекжай-балабақшасы	Мектепке дейінгі білім

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагог
2024-2025	11	3 (27,27%)	5 (45,45%)	

Нәтижесінде қызмет ететін педагогтің атқарып жүрген қызметіне диплом бойынша мамандығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

17) жыл сайынғы медициналық тексеруден өту бойынша («Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 21443 нөмірімен тіркелген) Қызметтің үлгілік қағидаларының 25-тармағына;

«Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған.

18) мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, «Білім туралы» Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталуы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 26-тармағына;

Балабақшада ақылы қызметтер қарастырылмаған.

9) ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кенестік пункттер құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 27-тармағына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кеңес беру орталығы қызмет ететіні анықталды. Арнайы жұмыс жоспары құрылып, ата-аналарды қабылдау кестесі жасакталған.

20) аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 28-тармағына;

Қысқа мерзімді топтар қарастырылмаған.

21) дара басшылық және алқалық басқару қағидаларын (педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің қызмет етуі) сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 29-тармағына;

	Аталған мектепке дейінгі ұйым бағалау кезеңінде педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің хаттамаларын, жұмыстарын ұсынған. 22) мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас бойынша (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт) Қызметтің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкестігіне талдау жүргізіледі. № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы балаларды қабылдаған кезде ата-аналармен жасалған келсім-шарттарды жүктеген. Мектепке дейінгі ұйымның Қызметтің үлгілік қағидаларының талаптарын сақтау бойынша білім беру қызметіне, оның ішінде: жарғыға; жас топтарының тізіміне; жабдықтар мен жиһаздарға арналған бухгалтерлік есептілік деректерінен жүкқұжаттар мен негізгі құралдардың тізбесіне; объектіге, медициналық қызмет көрсетуге және тамақтануға арналған санитариялық-эпидемиологиялық қорытындыға (Е-лицензиялау ақпараттық жүйесінен); ата-аналарға арналған консультациялық пунктке, қысқа мерзімді болу топтарына; әдістемелік, қамқоршылық және педагогикалық кеңестердің хаттамаларына; педагогтердің штат кестесіне және тарифтеуге; біліктілік санатын алу және біліктілікті арттырудан өту туралы құжаттарға; бағаланатын кезеңде педагогтердің дипломдарына талдау жүргізіледі. Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттары зерделеуде талапқа сай екенін көрсетті. Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен жүзеге асырылатыны анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес.
4)	баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің оқу жылына арналған барлық жеке даму карталарына талдау және зерделеу жүргізіледі. Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша зерделеу 2024-2025 оқу жылдарын көрсетті. Осылайша, мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің 2024-2025 оқу жылдарында 100% жеке даму карталары әзірленгені анықталды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың дамуының жеке карталары негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың дамуының жеке карталары алынбайды негізге алынады. 2024-2025 оқу жылында ересек тобының тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерін «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бастапқы мониторинг сәйкес келеді. Осылайша, жеке даму карталары негізінде баланың дамуына 2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілгені анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 20-тармағына және МТО УОБ-ның 5-тарауы 230-тармағы мен 6-тарауына сәйкес.
5)	тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және оларды талдау: Бағаланатын кезеңдегі оқу жылының басындағы жеке даму карталары негізінде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингіне талдау жүргізіледі. Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу 2024-2025 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингі ұсынылған. Осылайша 2024-2025 оқу жылдары кіші ортаңғы ересек топтарының бастапқы бақылау парақтары берілген. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы көрсеткіштері бойынша әрбір баланың

	біліктерімен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың бастапқы мониторингтеріне қорытынды жасаған Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Әдіскер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша талдау жасалған. Осылайша, бастапқы мониторингтері барлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес келетіні анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 және 20-тармақтарына және МТО УОБ-ның 5-тарауы 230-тармағына және 6-тарауына сәйкес.
6)	Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және оларды талдау: Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытынды мониторингін талдау және туганнан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі біліктер мен дағдылар тізбесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру деңгейінің нәтижелерін талдау жүргізіледі. Талдау қорытындылары: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу 2024-2025 оқу жылында кіші, ортанғы, ересек, мектепалды топтары бойынша қорытынды бақылау парақтары ұсынылған (Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдардың 1 қосымшасы) диагностикасының индикаторлары жас топтары үшін Үлгілік бағдарламада анықталған екінші жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелері деңгей бойынша анықталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдылардың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың қорытынды мониторингтеріне қорытынды жасаған (Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының 4 қосымшасы). Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Тәрбиешілер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (5 қосымшасы) жиынтық есептері ұсынылған. Әдіскер тарапынан жүргізілген қорытынды мониторингі бойынша талдау әр топтың білім беру салалары бойынша пайыздық көрсеткіштері кесте түрінде 2024-2025 оқу жылдары жинағы көрсетіліп жазылған және ұсынылған. Осылайша, қорытынды мониторингтері барлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес екені анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 21-тармағына және МТО УОБ-ның 6-тарауына сәйкес.
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар	
1)	тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы: 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (өзгеріс 14.10.2022 №422 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған. УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және де сәйкестігі және сақталуына қойылатын талаптары орындалған. 2024-2025 оқу жылында мектепалды тобында «Ұлттық ойын», «Ойнай жүріп ойлансақ», ересек тобында «Ойлай білу-өнер», ортанғы топтар «Сыр сандық», «Денсаулық әлемі» үшін вариативтік компоненттер ұйымдастырылып талапқа сай жүргізілген. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі

	байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлу жұмыстары бөбекжай – балабақшаның перспективалық жоспарларында және де циклограммаларында көрсетілген. Талдау қорытындылары: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу кезінде талапқа сай екенін көрсетті. Осылайша, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы талапқа сай екендігі анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 10-тармағына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1 және 2 - қосымшаларына сәйкес.
4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.	
1)	балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау: Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасына сәйкес ұсынылған. Ұсынылған 3 қосымшадағы контингент бойынша 2024-2025 оқу жылында 90 тәрбиеленуші. Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығына 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармағы жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: . кіші топ – 2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар, мектепалды тобы-5 жастағы балалар талапқа сәйкес келетіндігі анықталды. Тізім менгеруші тарапынан бекітілген. Талдау қорытындылары: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу талапқа сай екенін көрсетті. Осылайша, жас кезеңділігі сәйкес келетіні анықталды. Жасы бойынша топтары МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес қалыптасқан. ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес.
2)	тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО ҮОБ игеру мерзімдерін сақтау: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау барысында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес ұсынылған. Балабақша тарапынан мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды қабылдау және шығару туралы мерзімдері әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасында көрсетілген. Талдау қорытындылары: Осылайша тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО ҮОБ игеру мерзімдерін сақтауы МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес екені анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 29 «Арай » бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1 қосымшасы талабына сәйкес келеді.

Комиссияның 2025 жылғы «30» мамыр

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Ещанова Тарбия Сейтжановна

Жанбаева Зада Танатаровна

Картабекова Карашаш Коркитовна

Ршимова Ақмарал Берлехановна

Тұқжымова Нурслу Сермаганбетовна